

**PROJEKT PROGRAMA ERASMUS+ KA2 – SODELOVALNA PARTNERSTVA**  
**št. 2023-1-IT01-KA220-VET-000156675 – Kompetenca učenje učenja za učitelje in mentorje**  
**v začetnem izobraževanju in usposabljanju**

**Modul usposabljanja**

**STILI, PREPRIČANJA, DISPOZICIJE IN ČUSTVA V UČNEM PROCESU:**  
**teoretično in praktično gradivo**

**Pripravil: SPOK**

## **Spletni tečaj za samostojno učenje: Razumevanje splošnih učnih procesov – motivacija in strategije za uspešno učenje**

Na tem tečaju so predstavljeni lahko razumljivi nasveti in teorije o splošnih učnih procesih in motivaciji za učenje. Obravnavane so tudi strategije, ki vam bodo pomagale pri učinkovitejšem učenju (in poučevanju). Cilj je zagotoviti znanje, ki ga lahko udeleženci uporabijo, da bi izboljšali svoje učne spretnosti in razumevanje učnih procesov drugih učečih se, na primer dijakov in vajencev. Tečaj uravnoteženo združuje teoretične koncepte, praktične vaje in reflektivne dejavnosti, zato je zanimiva izkušnja samostojnega učenja. Namig: potrebujete internetno povezavo. Vsi videoposnetki na YouTubeu so v angleščini, vendar so opremljeni s podnapisi.

### **Učni izidi**

Ob koncu tečaja (traja približno 3,5 do 4 ure) boste:

1. znali opisati osnovne teorije učnih procesov,
2. razumeli dejavnike, ki vplivajo na motivacijo za učenje,
3. uporabljali strategije za povečanje učne uspešnosti,
4. znali razmisliti o lastnem učnem vedenju.

### **Modul 1: Uvod v učne procese (60 minut)**

#### **Cilja:**

- Razumeti osnove učenja pri ljudeh.
- Opredeliti različne vrste učnih procesov.

#### **Koraki:**

1. *Gradivo za branje (20 minut):* Uvod v splošne učne procese, vključno s:

- ključnimi koncepti: kognitivni, vedenjski in drugi pristopi k učenju,
- osnovnimi učnimi procesi: pozornost, ohranjanje, reprodukcija in motivacija.

Povezava: *Simply Psychology - Learning Theory* <https://www.simplypsychology.org/learning.html>

2. *Videoposnetek (10 minut):* Pregled načinov učenja s poudarkom na kognitivnih procesih, kot so spomin, razumevanje in priklic.

Povezava do video posnetka: *CrashCourse – How We Learn:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=wlaG99awCD8>

3. *Dejavnost (30 minut):* Preberite sestavek o tem, kako ustvariti miselni zemljevid lastnih učnih procesov. Spoznajte možnosti uporabe spletnih orodij, kot sta MindMeister in Miro, in njihovo delovanje ter ju po želji preizkusite.

Povezava do videa o orodju: MindMeister – navodila za oblikovanje miselnega zemljevida:  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=mindmeister+tutorial](https://www.youtube.com/results?search_query=mindmeister+tutorial)

Povezava do videa o orodju: Miro – navodila/spletni seminar:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mNNPchRnDp8>

## **Modul 2: Teorije zavedanja učenja in motivacije (75 minut)**

### **Cilja:**

- Spoznati teorije, ki pojasnjujejo, zakaj so ljudje motivirani za učenje.
- Razumeti, kako zavedanje in motivacija vplivata na učne rezultate.

### **Koraki:**

#### *1. Gradivo za branje (60 minut):*

Učenje je neprekinjen proces, ki presega formalno izobraževanje. Je temelj osebne rasti in razvoja, saj oblikuje posameznikovo dojetje sveta, reševanje problemov in pridobivanje novih spretnosti. Zavedanje učenja ali metakognicija se nanaša na posameznikovo razumevanje lastnega učnega procesa in nadzor nad njim. Ta koncept spodbuja učeče se, da prepoznajo, kako se učijo, spremljajo svoj napredek in prilagajajo strategije, da bi se učinkoviteje učili. Posameznikom omogoča, da postanejo aktivni udeleženci v lastnem izobraževanju, kar vodi h globljemu razumevanju in dolgoročnemu ohranjanju znanja.

Eden od ključnih vidikov zavedanja učenja je samozavedanje, ki je sposobnost razmišljanja o lastnih mislih, čustvih in vedenju. V kontekstu učenja samozavedanje vključuje prepoznavanje svojih prednosti, slabosti in želenih učnih slogov. Ko se učeči se zavedajo sami sebe, lahko ugotovijo, kaj jim pomaga ali jih ovira pri napredku, in se ustrezno prilagodijo. Na primer, dijak, ki ve, da ima težave z upravljanjem časa, lahko razvije strategije za učinkovitejše strukturiranje učnih dejavnosti.

Pomen samozavedanja pri učenju je neprecenljiv. Učeči se, ki se zavedajo sami sebe, si pogosteje postavljajo realne cilje, poiščejo pomoč, kadar je to potrebno, in ohranjajo motivacijo. Prav tako so boljše usposobljeni za obvladovanje stresa in reševanje izzivov. Poleg tega samozavedanje spodbuja razvojno miselnost, tj. prepričanje, da je mogoče sposobnosti razviti s trudom in vajo, kar je bistveno za doseganje dolgoročnega uspeha pri učenju.

Zavedanje učenja in samozavedanje sta torej ključna za to, da postanemo učinkoviti učeči se. Posamezniki lahko z razmislekom o svojih učnih navadah izboljšajo svojo sposobnost pridobivanja novega znanja in prilagajanja spreminjajočim se okoliščinam ter na koncu

dosežejo svoj polni potencial. Te spretnosti niso dragocene le v akademskem okolju, temveč tudi v vsakdanjem življenju, saj prispevajo k osebnemu in poklicnemu razvoju.

*Predlogi za nadaljnje branje na spletu:*

Verywell Mind – *What Is Motivation?*

Povezava: <https://www.verywellmind.com/what-is-motivation-2795378> (avtorica Kendra Cherry, MEd. Kendra Cherry je strokovnjakinja za psihosocialno rehabilitacijo, psihološka pedagoginja in avtorica knjige »Everything Psychology Book«), posodobljeno 3. maja 2023.

Education Corner – *Theories of Motivation*

Povezava: <https://www.educationcorner.com/motivation-in-education/> (avtor Becton Loveless), posodobljeno 13. aprila 2023.

**2. Razmislek (15 minut):** Odgovorite na vprašanje in razmislite o svojem tipu učenja.

Vprašanje: Kateri tip učenja vam po vašem mnenju najbolj ustreza in zakaj?

- A. Vizualni tip: Informacije najraje vidite in jih vizualizirate. Najbolje se učite s pomočjo slik, diagramov, preglednic, videoposnetkov in pisnih navodil.
- B. Slušni tip: Najbolje se učite s poslušanjem. Najraje imate govorna navodila, predavanja, razprave in zvočno gradivo.
- C. Bralno-pisni tip: Vaša glavna načina učenja sta branje in pisanje, ki ju odlično obvladate.
- D. Kinestetični tip: Najraje uporabljate praktični pristop k učenju. Najbolje se učite z delom, gibanjem in telesnimi dejavnostmi.
- E. Logični (matematični) tip: Najraje uporabljajte logično sklepanje, sisteme in vzorce. Odlični ste pri analiziranju podatkov, delu s števkami in prepoznavanju povezav med pojmi.
- F. Socialni (medosebni) tip: Najbolje se učite s sodelovanjem v skupini, razpravami in sodelovanjem z drugimi.

Na podlagi teh osnovnih tipov učenja lahko razumete svoje učne preference, kar vam lahko pomaga pri prilagajanju izobraževalnih strategij, da bi povečali učinkovitost svojega učenja. (Mnogi se ne uvrščajo v eno samo kategorijo, ampak jim je blizu kombinacija več tipov učenja.)

### **Modul 3: Strategije za uspešno učenje (55 minut)**

**Cilja:**

– Preučiti učinkovite strategije, ki podpirajo uspešno učenje.

– Naučiti se, kako te strategije uporabiti v različnih okoliščinah.

### **Koraki:**

1. *Videoposnetek* (5 minut): Razlaga ključnih strategij za uspešno učenje

Povezava do videoposnetka: *TED-Ed – How to Study Effectively*:

<https://www.youtube.com/watch?v=p60rN9JEapg>

2. *Gradivo za branje* (30 minut): Vodnik po praktičnih učnih strategijah

Obiščite spletišče *Learning Scientists – Study Tips: Six strategies for effective learning* na povezavi

link: <https://www.learningscientists.org/downloadable-materials>. Preučite grafikone in po potrebi prenesite ustrezno gradivo. Več informacij najdete na videokanal na YouTubu:

<https://www.youtube.com/channel/UCjbAmxL6GZXiaoXuNE7cIYg/videos>

3. *Dejavnost* (20 minut): Ko končate drugi korak, vadite uporabo teh strategij pri izbrani temi:

– pripravite načrt učenja z intervalnim ponavljanjem,

– povzemite članek, pri čemer uporabite priklic,

– uporabite dvojno kodiranje (na primer skico, časovnico itd.) za združevanje besed in vizualnih elementov o kateri koli temi.

## **Modul 4. Zaključek in razmislek (20 minut)**

### **Cilj:**

Po koncu tečaja razmislite o njem in zapišite, kaj vas je najbolj navdušilo. V pomoč so vam lahko naslednja vprašanja:

– Katero učno strategijo nameravate uporabiti po koncu tega tečaja?

– Kaj vas pri učenju najbolj motivira?

– Kaj vas motivira pri poučevanju?

– Po potrebi pošljite konstruktivne povratne informacije projektni skupini:

[mldngren@bildungsmarkt.org](mailto:mldngren@bildungsmarkt.org)